221 a

РАЗСУЖДЕНІЯ

Служащія руководствомъ къ новому установленію Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, сколько принадлежитъ до воинской части онаго.

СОДЕРЖАНІЕ.

ЧАСТЬ I. стран.

I. О воспитаніи благородныхъ вообще. - - - 5.
II. О Генералѣ Директорѣ, о Шефахъ и оберъ-офицерахъ Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса. - 8.
III. О Полиціи внутри Корпуса. 9.
IV. О платьѣ. - - - 10.
V. О профессорахъ воспитателяхъ въ воинскомъ училищѣ. - - - 11.
VI. О наукахъ и наставленіяхъ. 11.
VII. О награжденіяхъ. - - 13.
VIII. О наказаніяхъ. - - 14.

ЧАСТЬ II. стран.

I. Разсужденіе о благоразумномъ разсмотреніи должно въ раздачѣ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можетъ. - 15.
II. Повтореніе о наукахъ. - 18.
III. Особливыя примѣчанія. - 21.
IV. О нравахъ. - - - 23.
V. О нѣкоторыхъ заведеніяхъ для Корпуса. 11.
Заключеніе. - 25.

ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ, ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ.

ГОСУДАРЫНЯ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ!

РАзсужденія имѣющія служить руководствомъ къ приведенію въ новое состояніе Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, которыя изображены во всенижайше подносимомъ особливомъ сочиненіи, суть дѣло смотренія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о прямомъ благосостояніи и сущей пользѣ богомъ врученной ВАМЪ Имперіи.

Хотя происходящая Государству отъ Кадетскаго Корпуса польза совершенно соотвѣтствуетъ тому намѣренію, съ каковымъ основанъ оный съ начала; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прозорливо усмотрѣли, что сія польза можетъ быть не сравненно большею и важнѣйшею. Тогдашнее намѣреніе состояло только въ томъ, чтобъ изъ сего Корпуса получать для арміи исправныхъ Офицеровъ: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО желаете теперь, чтобъ училище искусныхъ Офицеровъ, было училищемъ и знатныхъ гражданъ, и Отечеству бы сугубую пользу приносило.

Должно справедливость отдать, что изъ Офицерскаго токмо училища и воспитанія произошло много знаменитыхъ мужей; но и признаться надобно, что за то счастливой ихъ паче природѣ, склонностямъ и собственному раченію, нежели воспитанію сего училища благодарить надлежитъ. Происходили бы и впредь изъ онаго достойные къ отправленію важныхъ государственныхъ должностей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, что бы толикое добро зависило отъ одной удачи: хощете, чтобъ оное было плодомъ предъусмотрительнаго государственнаго попеченія. Когда при учрежденныхъ ВАМИ для прочихъ ВАШИХЪ подданныхъ училищахъ главное намѣреніе къ тому клонится, дабы не науки токмо и художества умножить въ народѣ къ понятію оныхъ весьма способномъ, но и вкоренить въ нѣжныя сердца добронравіе и любовь къ трудамъ, словомъ, новымъ воспитаніемъ новое бытіе намъ даровать, и новой родъ подданныхъ произвести. Достойно ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! ВЕЛИЧЕСТВА ВАШЕГО, что бы въ то же время предпочтительное раченіе приложить, дабы и благородное россійское юношество такое получило воспитаніе, которое бы еще болѣе согласовало и съ ихъ породою, и съ тѣми великими государственными должностьми, къ отправленію которыхъ оно назначивается.

Крайне бы счастливымъ я себя почелъ, естьли бы соотвѣтствовали моему желанію и усердію сіи слабоначертанныя мнѣнія. Представилъ бы я ихъ безъ сомнѣнія въ пространнѣйшемъ видѣ, когда бы мнѣ доставало понятія исполнить всѣ данныя отъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА мнѣ повелѣнія и наставленія. Важность сего дѣла требуетъ глубочайшихъ размышленій, въ чемъ и признаю свой недостатокъ; представляю оныя безъ прикрасъ и безъ предубѣжденія, каковы только воображалися моему понятію. Вѣдаю, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! что развѣ усердное мое повиновеніе нѣсколько послужитъ къ одобренію сего сочиненія, да и то по извѣстному всѣмъ великодушію ВАШЕМУ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшій рабъ.

Служащія ру
Шляхетнаго
над

Ч

О ВОСПИТА

Крѣпкая Государс
но армія безъ дис
всегда дѣйствовалъ
ученія *лошинопат*
когда повелѣній или

Издавна принято
лошинопаться, тот
тонгецу, весьма мил
никовъ, мятежниковъ
всѣхъ не щокмо для
войска.

Чтобъ имѣть п
себѣ *армію* въ мало
торой воинская дис
основаніемъ, подобно,
шее должности упу

Изъ исторіи дре
ководцы не устраши
ны и *законодателю*
жество другихъ въ н
къ произведенію войны
знаніяхъ.

На какіе классы
раздѣлить, и чему в
деніи подробно изобра
что Офицеру и Генер
водительствовать арм
плина и повиновеніе бы

Всякому понятно,
рія. Для того къ при
брегать не должно.
стующихъ, также

а) Въ сихъ мѣстѣ изъя

РАЗСУЖДЕНІЯ.

Служащія руководствомъ къ новому установленію Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, сколько принадлежитъ до воинской части.

ЧАСТЬ ПЕРЬВАЯ.

I.

О ВОСПИТАНІИ И ОБУЧЕНІИ БЛАГОРОДНЫХЪ ВООБЩЕ.

Крѣпкая Государству подпора и ограждение суть *солдаты*; но армія безъ дисциплины есть тѣло безъ души. А дабы живительный духъ всегда дѣйствовалъ въ воинствѣ, необходимо надобно учредить училище для научения *повинователъства*, то есть, не прекословить, и не разсуждать никогда повелѣній или намѣрения своихъ Начальниковъ.

Издавна принятое правило оправдается на всегда неоспоримымъ: *Кто умѣетъ повиноватъся, тотъ умѣетъ повелѣвать.* *Цесарь*, по свидѣтельству *Светонгецу*, весьма милосердъ былъ къ своимъ воинамъ, но неумолимъ для ослушниковъ, мятежниковъ и бѣглецовъ, по тому что сіи преступники опаснѣе всѣхъ не только для выведеннаго въ поле, но и для находящагося въ крѣпости войска.

Чтобъ имѣть понятіе о семъ воинскомъ училищѣ, должно представить себѣ *армію въ маломъ видѣ*, или часть войска охраняющую крѣпость, въ которой воинская дисциплина или повиновеніе долженствуетъ быть душею и основаніемъ, подобно, какъ во время нашествія непріятельскаго, и гдѣ за малѣйшее должности упущеніе или небреженіе строго наказывать должно. (а)

Изъ исторіи древнихъ и нашихъ вѣковъ видно, что преславные Полководцы не устрашимое свое мужество украшали такими науками, кои нужны и *законодателю* и *любителю*. *Александръ Великій*, *Цесарь* и множество другихъ въ наши дни видимыхъ примѣровъ свидѣтельствуютъ, что къ произведенію войны со славою, надлежитъ быть весьма искусну и въ прочихъ знаніяхъ.

На какіе классы живущихъ въ семъ училищѣ кадетовъ по ихъ возрастамъ раздѣлить, и чему въ которомъ классѣ обучать должно, сіе въ самомъ учрежденіи подробно изображено будетъ; но вообще тому обучать ихъ надобно, что Офицеру и Генералу знать принадлежитъ: какъ войну вести, какъ предводительствовать арміею; при томъ наблюдать должно, чтобъ воинская дисциплина и повиновеніе были *первымъ*, а прочія наставленія *вторымъ* основаніемъ.

Всякому понятно, сколь нужно и полезно сіе училище для вѣчнѣй Имперіи. Для того къ приведенію онаго въ надлежащее совершенство ничего пренебрегать не должно. Все зависитъ отъ избранія *главнаго* и подъ нимъ *начальствующихъ*, также *офицеровъ* и *учителей*; ибо извѣстно, что отъ самой

а) Въ своемъ мѣстѣ изъяснено будетъ, въ чемъ состоитъ сія строгость.

юности нашей имѣемъ мы врожденное въ насъ свойство *подражанія*. (b) Естьли бы оное воспитанели наши съ разсужденіемъ наблюдали, то жизнь наша была бы благополучнѣе провождаемой нами обыкновенно.

Естьли начальники, офицеры и учители съ благоразсужденіемъ поступать, и питомцовъ своихъ *наставлять* будутъ съ *любовію* и *ласкою*; естьли учитъ ихъ спанутъ больше *разговорами* и *разсужденіями*, нежели заставляя безпрерывно сидѣть надъ урокомъ въ принужденномъ и здоровію ихъ вредительномъ наклоненіи; то юношество великіе окажетъ во всемъ томъ успѣхи, чего только отъ возраста его требовать можно. Опредѣлитъ на часъ грозный и повелительный взглядъ, и голосъ учителей и дядекъ, увидимъ съ удовольствіемъ, какъ дитя подражаетъ намъ поступкою, разговоромъ и самымъ произношеніемъ. Паки подтверждаю: все зависитъ отъ удачнаго выбора *начальствующихъ* и *учителей* одаренныхъ здравымъ разумомъ и благонравіемъ, а не заразившихся надутымъ видомъ и угрюмостію. (c)

Не трудно распорядить, чему кадетовъ обучать должно: правилами на то цѣлыя книги наполнены. Припамятовать долженъ я здѣсь отвѣтъ Кардинала *Ришелье*, сказанный нѣкоторому челобитчику, который просилъ дозволенія основать училище словесныхъ наукъ. *О естьли бы такъ легко было*, говорилъ онъ, *находить хорошихъ учителей, какъ деньги на столѣ, то сотворилъ бы я такія училища завести и по каждой деревнѣ.* По сему видно, что отъ недостатка въ способныхъ людяхъ все зло происходитъ. (d) И подобныя сему училища обыкновенно отъ того только приходятъ въ упадокъ, что не достаетъ искусныхъ *управителей* и *учителей*. Все ученіе тогда не только никакой не производитъ *пользы*, но паче ко *вреду* бываетъ.

Главное намѣреніе, съ которымъ упоминаемое здѣсь училище заводить должно, состоитъ въ томъ, *чтобъ воспитаніе* дворянства основаемъ было прочимъ его достоинствамъ, чтобъ оное привыкло повиноваться и повелѣвать, а при томъ бы обучалося правиламъ воинскаго искусства и гражданскаго правленія больше отъ употребленія, нежели отъ непрерывнаго упражненія подобнаго школьному ученію.

Монтавъ пишетъ, что *истинному для юношества наставленію должно проходить учтиво, подобно, какъ бы въ него плылося; но потерянны* труду и *труды* и *время*, *есть ли нелѣпо читать и наизусть учить станутъ*. (e)

Академія наукъ и Московскій Университетъ весьма равнствуютъ въ своихъ основаніяхъ отъ того намѣренія, съ какимъ Шляхетное сіе училище учреждается. Тамъ ученикамъ должно того достигать, чтобъ они другихъ обучать могли; но кадетамъ напротивъ того довольно знать, какимъ образомъ тѣми науками пользоваться, кои наставляютъ и въ воинскихъ дѣлахъ и въ гражданскихъ должностяхъ.

Воспи-

(b) Дитя есть самой искусный копистъ всѣхъ нашихъ, а паче худыхъ поступокъ. Безъ науки, безъ приложенія и разсудка перенимаетъ и точно повторяетъ все, что видитъ и слышитъ, наипаче отъ тѣхъ, кого любитъ и почитаетъ, и кого чаще видитъ.

(c) Педантство есть сущая пагуба воспитанію юношества вообще, а благороднаго особливо. Если и должно выбирать изъ двухъ золъ меньшее, то лучше взять учителя нѣкоторыми недостатками подверженнаго, нежели педанта ученіемъ своимъ надутаго, и во всемъ поведеніи столько же нестерпимаго, сколь смѣху достойнаго.

(d) Совершенное воспитаніе требуетъ столь драгоцѣнныхъ качествъ, что обрѣсть оныхъ въ одномъ человѣкѣ скоро не можно: но изъ числа такихъ людей выбирать надобно имѣющихъ меньше недостатка.

(e) Мнѣніе славнаго сего писателя есть весьма основательное. Многократно примѣчено, что безъ всякой пользы препровождено года три, четыре, пять и шесть въ чтеніи и твержденіи наизусть. Все сіе либо отъ неразумѣнія, или отъ лѣности учителей происходило.

Воспитаніе у древнихъ Персовъ съ начала состояло въ томъ, чтобъ *повиноваться, стрѣлять изъ луковъ*, и никогда *не лгать*. Съ симъ воспитаніемъ полезны уже были они своему Отечеству.

Когда Кадеты выдутъ изъ Корпуса, навыкнувъ повиноваться, зная всѣ подробности и все пространство воинскаго званія, знак, какъ повелѣвать и сохранять ввѣряемую имъ какъ конную, такъ и пѣхотную команду, зная, какъ написать письмо, реляцію и прошеніе на своемъ собственномъ и на иностранномъ языкѣ, зная не токмо общія должности сограждданина, но и законы своего Отечества, зная, какъ себя вести по приличности съ своими Начальниками и съ другими людьми, зная твердо Географію, Политику, Мораль, Арифметику, Геометрію и другія Математическія науки: когда получатъ свѣдение объ Исторіи и охоту къ чтенію книгъ о дѣлахъ славныхъ военныхъ людей, какъ вести приходъ и росходъ для ввѣряемаго полку или Корпуса: когда узнаютъ механическое движеніе часовъ или мельницы, какъ построить крѣпость или редутъ, вдѣлать мостъ на баркахъ или на плотахъ, вдѣлать шлюзъ, назначить компаменть и прочее: когда основанія всѣхъ сихъ свѣдений утвердятся въ памяти и въ нѣжныхъ сердцахъ юности болше отъ примѣровъ и нарочно вдѣланныхъ моделей, нежели отъ чтенія книгъ; тогда уже такое воспитаніе почесть достаточнымъ, не требуя совершенства въ ихъ знаніяхъ. Симъ образомъ покажетъ будетъ каждому свободный путь распространять науки, углубляться въ оныя, и исполнять полезныя о насъ намѣренія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Дабы такое дать юношеству воспитаніе, надобно, чтобъ дядьки и учители не токмо въ наукахъ были искусны, но и юношеству бы во всемъ *примѣромъ* служить могли. Подобныя качества рѣдко въ одномъ человѣкѣ случаются, выключая нѣкоторыхъ достигшихъ до совершенныхъ лѣтъ. Римляне хотя не имѣли ни школъ, ни Университетовъ для воинскаго искусства, превосходили однакожъ прочихъ народовъ въ семъ важномъ знаніи. Частое обхожденіе со знаменитыми Полководцами наполняло сей недостатокъ. Домы ихъ были отверстымъ источникомъ, изъ котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахъ Отечества, о воинскихъ дѣлахъ, о красноречіи и о прочемъ. *Сципіоны, Метелли и Цесари* другихъ учителей не имѣли.

Есть ли при семъ Корпусѣ или воинскомъ училищѣ найдутся подобные учители, то объ успѣхѣ и о благосостояніи онаго сомнѣваться не можно; буде же *по несчастію* такихъ людей недостанетъ, *тщетны будутъ всѣ стараніе и всѣ старанія о произведеніи благонравія и успѣховъ*: безъ таковыхъ учителей совершенныхъ Офицеровъ никогда произвести не можно. Во многихъ городахъ Европейскихъ заведены такія воинскія училища; но либо отъ нерадѣнія въ сыскиваніи такихъ людей, какіе къ тому потребны, либо отъ несысканія оныхъ, вдѣлалися обыкновенными школами.

Какъ обученіе воинскому дѣлу есть главное намѣреніе сего учрежденія; то всѣ распоряженія дѣлать должно подобно, какъ бы Кадетской Корпусъ былъ непремѣннымъ карауломъ, смѣняясь ежедневно нѣкоторою по числу всего Корпуса раздѣляемою частію. Главная изъ того польза та, что кадеты будутъ всегда въ движеніи; ибо, *ежели они* [въ послѣдніе годы пребыванія своего въ Корпусѣ] не употребятся къ сему дѣлу и днемъ и ночью, то не льзя имъ достигнуть до того совершенства, какое въ воинскомъ званіи требуется.

Скажутъ конечно: какъ можно отрока ставить на часы въ наши жестокіе морозы? что симъ образомъ можно многимъ изъ нихъ вредъ приключить. Конечно при первомъ взглядѣ покажется сіе примѣчаніе сходнымъ съ правдою; но да будетъ позволено мнѣ отвѣтствовать, что я сіе пишу не съ воображенія, но испытавъ самымъ дѣломъ на двенатцатомъ году своего возраста будучи кадетомъ, исполнялъ какъ я, такъ и товарыщи мои охотно всѣ сіи должности въ самое время жесточайшей зимы въ *Копенгагенѣ*. Сверхъ того многое

дѣлаемъ

дѣлаемъ мы съ удовольствіемъ въ молодости, что становится тягостно въ совершенномъ возрастѣ (f). Извѣстно, что молодые люди хотя и чувствуютъ стужу также, какъ и другіе въ средственныхъ лѣтахъ, но оную легче сносятъ. При томъ не надобно запамятовать и сей разности: *что происходитъ отъ собственнаго сердцанія, сладости пищи, весьма разнствуетъ отъ того, что по нехотѣнію и по принужденію дѣлается.*

Естьли кадеты къ сему труду и должности не охотно привыкать станутъ, конечно Офицеры тому причиною будутъ; ибо имъ надлежитъ своимъ примѣромъ приводить благородное юношество къ отправленію воинскихъ должностей. Чего можно впредь надѣяться отъ людей въ нѣгѣ и слабости воспитанныхъ? Имъ надлежитъ себя къ тому приучить, чтобъ въ свое время подавать другимъ примѣры мужества и терпѣнія, какъ сносить стужу, трудъ, голодъ и жажду во время походовъ. Дабы человѣку воинскаго званія не скучны были его должности, надобно ему въ трудахъ возрастать и укрѣпляться. Мы не чувствительно привыкаемъ и терпѣть и бодрствовать, ожесточая свое тѣло; но естьли кому въ томъ слабость здоровья и немощное сложеніе препятствуетъ, такового можетъ быть назначенъ къ познанію гражданскихъ должностей.

II.

О ГЕНЕРАЛѢ ДИРЕКТОРѢ,

О ШТАБЪ И ОБЕРЪ ОФИЦЕРАХЪ ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Генераломъ Директоромъ должно быть человѣку въ воинскихъ трудахъ сопарѣвшемуся, радѣтельну и трудолюбиву, а при томъ [чѣмъ не всегда одинъ человѣкъ отъ природы одаренъ бываетъ] человѣколюбиву, кротку, ласкову и обходительну, но въ важныхъ воинскихъ упражненіяхъ видъ строгости имѣющему. Ему надлежитъ в тонкость знать, о чемъ пещись, дабы по предписанію все происходило въ своемъ порядкѣ. Сіе одно свѣдѣніе есть важнѣе всѣхъ другихъ должностей, коихъ чинъ и званіе его требуетъ.

Штабъ Офицерами быть людямъ имѣющимъ великія достоинства въ разсужденіи наукъ и нравственныхъ качествъ. Должно имъ быть по крайней мѣрѣ въ воинскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испытанными. Съ помощію подчиненныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы ощутительно примѣчать можно было, что воинское повиновеніе, почтеніе и порядокъ во всемъ начальствующе, даже и надъ самыми служителями. Имъ за всѣмъ смотрѣть должно, а наипаче отвращать кадетовъ отъ *праздности*; ласковымъ увѣщаніемъ склонять ихъ къ тому, чтобъ они сами для себя полезныя сыскивали упражненія. Извѣстно, что юность сама къ упражненіямъ пріобрѣтаетъ привычку, когда не приводится къ тому принужденіемъ.

Всѣмъ Офицерамъ Кадетскаго Корпуса надобно сему же слѣдовать правилу, исполнять повелѣнія и наблюдать намѣренія начальствующихъ, соотвѣтствовать очымъ во всемъ, что до послушанія, до отправленія должностей и службы касается. Имъ надлежитъ знать воинское дѣло опытами нѣсколькихъ компаній, а при томъ быть учтивымъ, ласковымъ и благонравнымъ.

III.

(f). Хотя особенный примѣръ не можетъ быть закономъ для всѣхъ обще; но въ показанномъ здѣсь случаѣ силу имѣетъ.

III.

О ПОЛИЦІИ
ВНУТРИ КОРПУСА.

1 е. **Ни одному кадету не дозволять имѣть собственнаго своего слуги, подъ какимъ бы то видомъ ни было. Надобно употребить старание набрать достойныхъ служителей, и дать имъ нѣсколько человѣкъ изъ молодыхъ ребятъ, чтобъ съ малолѣтства обучилися отъ нихъ, какъ служить съ благоприсойностію.**

2 е. **Многимъ дѣтямъ вредительны бываютъ большіе волосы, а наипаче во время младенчества. Доказано, что главнѣйшая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоитъ въ чистотѣ и опрятности. Чистота есть самое лучшее лѣкарство къ предохраненію отъ многихъ болѣзней.** *Господинъ Саншесъ*, **отъ котораго я не мало во всемъ разумѣнія заимствую, не однократно сказывалъ мнѣ:** *Многие ходятъ, или и цѣлъ одинъ за другимъ*, **говорилъ онъ,** *отправляются домой въ госпиталь только отъ нечистоты головъ, для того что обриты не были.*

3 е. **Примѣчаютъ надлежитъ и то, что дѣти во зло употребляютъ время столь драгоцѣнное для воспитанія. Ихъ допускаютъ иногда нѣсколько разъ на день забавиться, и большую часть онаго препровождаютъ въ уборахъ. Можно ли дать больше дѣтямъ къ праздности повода? Не очевидно ли чрезъ то вселяются въ нихъ пороки, которые наконецъ купно съ лѣтами ихъ возрастаютъ? Должно возненавидѣть сіе столь пищетное времени препровожденіе, которое нравамъ и воспитанію толико вреда приноситъ, и изъ всего новаго воспитательнаго общества извергнуть не умѣренное употребленіе пудры и помады, великія кудри и длинныя волосы, словомъ, всѣ** *предтеча изнѣженства*; **но со вниманіемъ обратиться къ тому, что способствовать можетъ сохраненію здравія юношества воспитываемаго для пользы Отечеству, и опровергнуть то, что у другихъ народовъ есть легкомысленнаго.**

4 е. **Надобно, чтобъ каждый кадетъ самъ бриться умѣлъ. Къ доброму воспитанію и сіе принадлежитъ.**

5 е. **Мѣдной посуды и ничего, что мѣдью называться можетъ, не имѣть въ семъ Корпусѣ, согласно съ высочайшимъ соизволеніемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА изображеннымъ въ генеральномъ о воспитаніи юношества учрежденіи. Долженствую здѣсь припомянуть сказанное мнѣ съ особливой довѣренности отъ его же Господина** *Саншеса*, **въ бытность мою** *въ Пломберѣ: У дѣтей кадетъ*, говорилъ онъ, *занемогли по разные времена, и всѣ о умерли. Незная сему точной причины, открылъ я тѣла ихъ, и ощутительно нашелъ яръ или ядъ: но я принужденъ былъ молчать о семъ нечестіи, опасаясь, чтобъ причиною онаго со всѣмъ не искоренялося сіе общество.* (g)

Изъ сего ужаснаго приключенія можно узаконить. 1 е. Не должно ни одному кадету дозволять ѣсть внѣ Корпуса. 2 е. Еще меньше дозволять не быть за столомъ для нихъ особливо назначеннымъ.

):( ):(IV.

(g.) **Случающійся отъ мѣдной посуды вредъ всѣмъ извѣстенъ; но одного его перечисленія довольно для доказательства, сколь опасно употребленіе оной посуды, хотя къ причинѣ и множеству другихъ примѣровъ оно же несчастія изобразить можно.**

IV.

ОПЛАТЬѢ.

Лишняго золота и серебра на мундирахъ имѣть разсуждается не для чего, а стараться, чтобъ все потребное для Корпуса на платьѣ и на убо, ы вдѣсь въ Государствѣ дѣланное было. Не въ богатыхъ уборахъ и не въ драгоцѣнныхъ металлахъ, коихъ употребленіе возбуждаетъ въ насъ *гордость*, но въ истинной добродѣтели состоитъ отличіе и преимущество наше.

Надобно вселять въ питомцовъ любовь къ Отечеству, а не къ лишнимъ нарядамъ, твердое и непремѣнное желаніе всего, что Отечеству полезно быть можетъ. Назначиваемымъ къ воинскому званію людямъ и кромѣ того не должно быть роскошно воспитаннымъ. Учить ихъ надобно малымъ довольствоваться. (h.) Есть ли Генералъ Директоръ, и Офицеры руководимые симиже патріотическими правилами, собою подавать примѣръ благопристойной и почтительной простоты (I.) и сіе кадетамъ въ разговорахъ приличнымъ образомъ изъяснять будутъ, нѣтъ сомнѣнія, чтобъ сей образъ жизни не произвелъ дѣйствія въ ихъ поведеніи.

V.

О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ ВЪ ВОИНСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

Трудно сыскать хорошихъ *воспитателей*. (K.) Гдѣ бы кто ни искалъ оныхъ, а еще трудньѣе найденныхъ сохранить, чтобъ въ должности неослабѣвали, и чрезъ нѣсколько времени не здѣлалися безполезными. Профессоры въ Университетахъ обучающіе *Богословію*, *Правамъ*, *Математикѣ* и прочему, увидя чрезъ четыре или пять лѣтъ, что своими трудами произвели въ свѣтъ искуснаго богослова, знатнаго Судью, и славнаго Математика, побуждаемы чрезъ то бываютъ, препровождать всю жизнь во многотрудномъ своемъ званіи: напротивъ того воспитатели обучающіе въ семъ Корпусѣ высшей Математикѣ, нравоучительной Философіи, или народному Праву, видя, что пользующіеся ихъ трудами пребываютъ наконецъ въ воинскомъ званіи, приходятъ въ уныніе, и въ должности своей ослабѣваютъ: обучающіе же воинскимъ наукамъ, къ наставленію учащихся поощряемы бываютъ, имѣя удовольствіе взирать на учениковъ своихъ произшедшихъ то въ *Инженерные*, то въ *Артиллерійскіе* Офицеры. О семъ упоминаю я только для припамятованія, чтобъ употреблены были способы для ободренія таковыхъ Учителей отъ времени до времени, смотря по ихъ усердію, и произходящей отъ ихъ обученія пользѣ. Здѣсь не мѣсто вступать въ подробное описаніе ихъ должности и способовъ обученія. Все сіе, гдѣ надобно, предписано будетъ.

VI

(h) Человѣкъ желающій быть истиннымъ воиномъ, долженъ за благовременно привыкнуть, ничего себѣ не почитать необходимо нужнымъ. Честь, слава и добродѣтель достойны его вниманія; все прочее ему ни во что вмѣнять должно.

(i) Чтобъ одѣться просто, но благопристойно, столько же надобно искусства и разума, какъ и для великолѣпнаго одѣянія. Самые великіе люди и славнѣйшіе завоеватели пышнымъ одѣяніемъ отъ прочихъ воиновъ себя не отличали.

(k) Воспитатель полагается здѣсь въ двухъ должностяхъ: обучать ему питомцовъ наукъ и быть при нихъ дядькою.

имѣть разсуждается не для
Корпуса на платьѣ и на убо.ы
ныхъ уборахъ и не въ драгоцѣн-
даетъ въ насъ гордость, но въ
реимущество наше.

Отечеству, а не къ лишнимъ на-
что Отечеству полезно быть
людямъ и кромѣ того не дол-
о надобно малымъ довольство-
Офицеры руководимые симиже
ть примѣръ благоприспойной
амъ въ разговорахъ приличнымъ
, чтобъ сей образъ жизни не

ИТАТЕЛЯХЪ

ЛИЩѢ.

. (К.) Гдѣ бы кто ни искалъ
чтобъ въ должности неослабѣ-
ся безполезными. Профессоры
лъ, Математикѣ и прочему,
и трудами произвели въ свѣтъ
аго Математика, побуждаемы
знь во многотрудномъ своемъ
ющіе въ семъ Корпусѣ вышней
или народному Праву, видя,
наконецъ въ воинскомъ званіи,
ослабѣваютъ: обучающіе же
поощряемы бываютъ, имѣя
шедшихъ то въ *Инженерные*,
о я только для припамятованія,
нія таковыхъ Учителей отъ
роизходящей отъ ихъ обученія
ое описаніе ихъ должности
писано будетъ.

VI

ъ за благовременно привыкнуть, ничего
и добродѣтель достойны его вниманія;

добно искусства и разума, какъ и для
е завоевателя пышнымъ одѣяніемъ отъ

ъ: обучать ону пишущихъ наукѣ и

VI.

О НАУКАХЪ И НАСТАВЛЕНІЯХЪ.

Наставленія такіе, какъ и воспитаніе на такой конецъ производитъ, чтобъ т. е. Здѣлать человѣка *здоровымъ*, и способнымъ сносить воинскіе труды, суровость и перемѣну времени, службу и прочее *безъ безчувствованія*. т. е. Украсить сердце и разумъ дѣлами и науками потребными гражданскому *судьѣ*, и *воину*, какъ въ мирное, такъ и въ военное время. Что до перваго пункта принадлежитъ, внесу здѣсь только предписанныя *Вегецемъ* наставленія (Французское изданіе 1759 года книга 1.)

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ.

Поэтому Воину прежде всего должно обучиться ступать. Частымъ, только скорое не можно напрягнуть ходить по полному стрю и легко и скоро. Нѣтъ ничего нужнѣе сего какъ для похоту такъ и для дѣйствія. . . . . Сего ради надлежитъ новыхъ солдатъ до того довести, чтобъ мѣшки въ день по время пяти часовъ могли по двадцати миль (1.) ходить обыкновеннымъ шагомъ, а по двадцати по четыре мили тогда, какъ скорѣе имъ приказано будетъ. Не надлежитъ и того пренебрегать, чтобъ солдаты скакать умѣли; чрезъ то не состоянія будутъ легко перескакивать чрезъ рвы, загороды или другія прелятія. Самостій говоря о упражненіяхъ Великаго Полиція, объясняетъ, что онъ по скаканіи и бѣганіи спорилъ съ самыми легчайшими, по силѣ съ сильнѣйшими; да какъ могъ онъ противиться Сертогію, естьли онъ не приготовилъ своя и своихъ помощь къ сраженіямъ частыми по тому упражненіями. . . . . Всѣмъ новымъ солдатамъ безъ изъятія должно учиться плавать; не всегда есть мосты. . . . Не тѣхотому токмо, но и конямъ пользно, самимъ служителямъ; да и для лошадей плаваніе можетъ быть полезно . . . . Во время обученія давали имъ щиты и оружіе имѣющія двойную тяжесть нѣжели тѣмъ, съ какими они на войну ходили, нарочно для того, дабы въ сраженіяхъ, имѣя легчайшія, тѣмъ удобнѣе дѣйствовали, и вѣрнѣе ударяли. Надлежитъ новыхъ солдатъ обучать, какъ разными орудіями дѣйствовать. Солдаты знающіе, какъ дѣйствовать оными, всегда надежною будутъ Отечеству своему оборною. Роскошь наша и богатство не устрашаютъ непріятелей; нѣмымъ чемъ, какъ досадителю и страхомъ оружія можемъ предписывать имъ законы; любуютъ почтеніе, и заставляютъ ихъ искать у насъ дружбы.

Сверхъ того надлежитъ новыхъ солдатъ обучать въ цѣль стрѣлять изъ лука: то для сего надобно искусныхъ имѣть мастеровъ, которые показывали, какъ луковъ дѣйствовать, какъ сильнѣе напрягать; лѣвую руку прямо протянуть, а правою цѣльно онъ, какъ съ лошади, такъ и съ земли.

Римляне всегда заставляли юношъ набранныхъ для конницы, на лошадей скакать; да отъ сего упражненія и старые солдаты свободны не были. . . . . Зимою подъ кровлею, а лѣтомъ на маргосомъ полѣ заставляли деревянныя лошади, на которыхъ новымъ солдатамъ для обученія и лучшимъ скакать надлежало. Сперва скакивали они безъ оружія, а потомъ со всѣмъ вооружась, и сперва къ тому приближанія оказывали, что наконецъ могли садиться и сходить съ правой и съ лѣвой стороны, держа въ рукахъ и ланцѣ и ла-

нецъ

(1) Римская миля состоитъ изъ пяти сотъ шаговъ, что здѣлаетъ около двенадцати верстъ.

пищѣ. Но между всѣми припычками есть не послѣдняя: большую или тяжелую ношу претерпѣть. Напрыкѣ, солдату должно надагать по шестидесяти фунтовъ. Припычка эдѣлаетъ все легкимъ. . . . . .

Монтанъ, говоря о воспитании благороднаго человѣка, увѣряетъ, что *самыя забавы и тѣлесныя движенія составляютъ знатную часть воспитанія. Бѣганіе сорьба, музыка, танцованіе, фехтованіе, или ѣзда на шлягахъ и перекомъ ѣздить принадлежатъ къ воспитанію. Не должно, говоритъ онъ, чтобъ по тѣлу, какъ душевныя дарованія умножаются, наружная благопристойность и стройность въ человѣкѣ прибавлялись. Приучай его къ поту, къ стужѣ, пѣшу, къ солнечному зною и ко всѣмъ приключеніямъ, которыхъ ему опасаться не надобно. Лиши его всѣхъ нѣгъ и слабости, достатка въ одеждѣ, въ лицѣ и въ питьѣ.* (Книга 3 я глава 25.) (m)

Можно взять у *Вегеція* для самыхъ приставниковъ хорошія наставленія. У него же можно учиться и воинскому дѣлу и французскому языку посредствомъ изряднаго перевода вышеизображеннаго изданія. Можно пользоваться и *Монтанеными* опытами въ пѣхъ главахъ, въ коихъ онъ о воспитаніи благородныхъ пишетъ.

У *Агезилая* спрашивано было, чему думалъ бы онъ дѣтей обучать? *Тому*, отвѣтствовалъ онъ, *что будучи въ совершенныхъ лѣтахъ они дѣлать должны.*

Не могу обойтися, что бы не повторить того, что всѣму есть предпочтительно: надобно младенца возрастить *здороваго, гибкаго и крѣпкаго*, чтобъ могъ выдерживать голодъ и жажду, жаръ и стужу, вкоренить въ душѣ его спокойство, твердость и неустрашимость противъ опасностей, кои ему преодолѣвать слѣдуетъ.

Нельзя инако достигнуть сего толь важнаго намѣренія, какъ стараніемъ исправить, или, такъ сказать, сооружить по правиламъ *натуры и физики* сложеніе наше, начиная отъ самой нѣжной юности, привычками къ трудамъ, прибавляя оные по мѣрѣ нашего возраста, различіемъ въ пищѣ и питьѣ, отвращеніемъ отъ болѣзней, вдохновеніемъ ненависти ко всѣму, что честь и добродѣтель нарушаетъ, приласканіемъ, похвалами, отличіемъ, и, что дѣйствительнѣе всего, *примѣрами* достойными подражанія. Командирамъ должно оказывать оныя (n) и снискать пріобрѣсть себѣ любовь и почтеніе, и учинить себя достойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы Отечества.

Сказано уже выше, что по намѣренію, которое полагается здѣсь въ воспитаніи благородныхъ, не такъ ихъ обучать надобно, какъ обыкновенно въ Университетахъ и въ другихъ училищахъ бываетъ. Кадетамъ должно только

(m) Привожу сюда обоихъ сихъ писателей для подкрѣпленія своихъ мнѣній. Надѣюся тѣмъ избѣжать нарѣканія учиненнаго Аннибаломъ греческому Философу Форміону, какъ сей держалъ въ присудствіи Великаго онаго Генерала давать публично ученія въ воинскомъ дѣлѣ. Въ разсужденіи сего и я въ равномъ нахожусь съ Гораціемъ случаѣ, которой, извиняся предъ своими благодѣтелями, сказалъ, что онъ *подобенъ тому, которое острыя орудія, по самое не рѣжетъ.*

(n) Примѣръ есть дѣйствительнѣе всѣхъ наставленій. Одинъ хорошій примѣръ иногда больше стоитъ, нежели многократныя нравоученія.

Нѣкоторой учитель или дядька непреставаль внушать своему питомцу пользы отъ умѣренности, трезвости и воздержанія. *Государь мой*, отвѣтствовалъ ему питомецъ, *конечно вы за нелишо не станите преподаваемыхъ мнѣ наставленій, но вы ожесточаетесь до крайности, и за сто голдъ съ пріятелями спорите, кто выпьетъ болѣе.* Вѣдственнымъ страстямъ сего учителя наконецъ и ученикъ подражать началъ.

только въ исполненіе приводить то, что выучатъ, а не другихъ обучать. Все ученіе надобно имъ пріобрѣтать наиболше *зрѣніемъ* и *слухомъ*. Для того истребить навсегда изъ сего воинскаго училища всѣ *излишества*, онѣ другихъ въ *пажитъ* поставляемыя, всѣ *Метафизическія* матеріи, всѣ къ употребленію не принадлежащія толкованія, выучиваніе наизусть, словомъ: всѣ *школьническія* излишества, кои вовсе безполезны воспитанію благородныхъ. Здѣсь самымъ дѣломъ, слышаніемъ и видѣніемъ юношъ узнать надобно, что есть *человѣкъ* въ *обществѣ*, чего требуетъ *чинъ*, *мѣсто*, или то *состояніе*, въ какомъ находиться будетъ; какъ жить съ *родителями*, *наставниками* и *властителями*, какъ воздавать за благодѣянія *сродникамъ*, *пріятелямъ* и *начальникамъ*, что есть *его собственное*, и что ему *не принадлежитъ*; дабы онъ поставлялъ себѣ за главную должность *усердно* исполнять все, чего званіе его требуетъ, когда онъ *Воинъ*, *Экономъ*, *Судья*, *Начальникъ*, или кому подчиненъ будетъ, и знавъ бы всѣ *должности* чину своему принадлежащія, чтобъ сохранить оной *съ честію* и *съ общимъ удовольствіемъ*.

VII.

О НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

Въ семъ Корпусѣ Воспитателямъ стараніе и о томъ прилагать должно, какъ питомцовъ своихъ поощрять къ *доброму*. Похвала, отличіе, отмѣнное уваженіе или предпочтеніе могутъ всегда побуждать юношество къ хорошему поведенію, и къ снисканію себѣ преимущества; только бы сіи похвалы такъ производимы были, чтобъ не возбуждали въ другихъ зависти, междуусобной не ненависти, и чтобъ на конецъ *мщеніе* не было плодомъ сихъ отличностей.

VIII.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ должно сочинить особливый *уставъ* о наказаніяхъ согласно со мнѣніями Господина *Монтескію*, [о прямомъ разумѣ законовъ въ 6й книгѣ въ 21й главѣ изображенными.] *Не надобно, говоритъ онъ, для управленія людьми употреблять жестокихъ средствъ; но должно тѣ способы прилагать къ ихъ покоренію, кои природа намъ доставила. Когда кто прилѣжно изслѣдуетъ причины всѣхъ побѣжденій въ должности, то найдетъ, что оныя происходятъ не отъ умѣренности въ наказаніи, но отъ того, что нѣтъ наказанія. Послушаемся только законовъ природы; она дала человѣку стыдъ для терзанія его. Послѣдуемъ ей, и здѣлаемъ, чтобъ безчестное стыду подверженье было главнымъ наказаніемъ.*

Страшными наказаніями произвесть добродѣтели не возможно. Она *дщерь кротости*, *любви* и *почитанія* къ *родителямъ*, *наставникамъ* и къ *знаемымъ*. Китайскіе писатели примѣтили, что когда наказанія становились частыми и чрезвычайными, худые поступки умножались. Изъ сего безъ сомнѣнія заключить можно, что, естьли *нравы попреждены*, наказанія никогда не будутъ полезны, и дѣйствительнымъ къ тому не послужатъ лѣкарствомъ.

Юлій Цесарь и *Августъ* смертію казнили за возмущеніе и побѣгъ во время сраженія съ непріятелемъ: но за малыя погрѣшности наказывали токмо стыдомъ и посрамленіемъ; и сіи наказанія состояли въ томъ, чтобъ виноватому цѣлый день простоять безъ воинскаго одѣянія, имѣя иногда на ногахъ оковы, есть не вымолотой хлѣбъ, спать когда сидятъ другіе, копать землю, и тому подобное.

Что до воинской строгости надлежитъ, на каждую погрѣшность наказаніе опредѣлить должно, дабы всякъ напередъ зналъ, чему подверженъ будетъ,

и вѣдѣнiемъ возерживался отъ преступленiя; а отъ погрѣшностей другаго рода, какъ отъ *злочестiя*, *лѣности*, *упрямства*, и паче *злости*, какъ это воздерживать должно Офицерамъ, Инспекторамъ и Воспитателямъ по содержанiю устава, который нарочно для того сочинить надобно.

Не должно ни когда кадета бить шпагою или *трухтелемъ*. Сie толь вредительное злоупотребленiе происходило прежде (о). Кто не видитъ, что легкое сie наказанiе отнюдь не прилично нѣжному ихъ возрасту? Должно на всегда изтребить оное изъ сего поля знаменитаго училища. Болѣзненное сie наказанiе, производя ужасъ, заражаетъ чувствiя благороднаго духу должно воздерживать опасенiемъ пренебреженiя или безчестiя, а не страхомъ тѣлеснаго и вредительнаго наказанiя, напримѣръ: не носить нѣсколько дней мундира, быть отлученну отъ своихъ товарыщей во время пищи, есть предъ глазами ихъ только хлѣбъ и воду, или и со всѣмъ не обѣдать, пробыть нѣсколько времени подъ карауломъ, въ классахъ стоя на колѣнахъ учиться. Сiи и подобныя средства конечно достаточны будутъ ко усмиренiю юности.

Римскiе воинскiе нравы и великiе писатели, коiи разсуждали, какое дѣйствiе въ людяхъ наказанiя производятъ, и чѣмъ поправляются нравы, согласны съ симъ разсужденiемъ.

ПРИМѢЧАНIЕ 1е

Хотя рѣдко примѣчено, однако весьма вѣроятно, что у дѣтей во всякомъ возрастѣ особливыя бываютъ *свойства*, *мысли* и *разговоры*. Есть ли кто наказываетъ ихъ за всякiя погрѣшности, шутки и не осторожности, какъ обыкновенно дѣлаютъ угрюмые педанты, тотъ либо не имѣетъ о сей вещи понятiя, либо хочетъ ихъ погубить, или здѣлать имъ жизнь несносною. Есть ли дитя воспитываемо въ непрестанной неволѣ, и всегда понуждаемо будетъ наблюдать *малопажныя правила*, вселится въ немъ ненависть къ повиновенiю, которое въ семъ учрежденiи для всѣхъ ученiй и наставленiй весьма нужнымъ почитается. Словомъ: надлежитъ истребить всѣ *жестокiя* или пустыя наставленiя, которыя и въ простыхъ школахъ имѣть не должно: тѣмъ паче въ воинскомъ семъ училищѣ, гдѣ Офицерамъ, Профессорамъ, и Мастерамъ весьма остерегаться отъ таковыхъ поступковъ, и паче имѣть должно намѣренiе, которое полагается при семъ заведенiи, *чтобъ легко рукоподступаемыхъ разумовъ не довести до крайности*.

Болѣе того для сохраненiя ихъ *здоровья*, что всего драгоцѣннѣе, надобно стараться, чтобъ жизнь имъ была *пристойна*, и для того точно слѣдовать Физическимъ примѣчанiямъ.

Малыхъ ошибокъ, коiи происходятъ отъ молодости, важными никогда не признавать, ниже выговаривать за онымя. Худую имѣлъ бы я о десяти или двенадцатилѣтнемъ дитятѣ надежду, естьли бы оно столько же постоянно, тихо и осторожно было, какъ человѣкъ тридцати лѣтъ.

ПРИМѢЧАНIЕ 2е.

Прежде вступленiя въ подробное изъясненiе средствъ, коiи къ достиженiю всего, что выше показано, служатъ, не за излишнее почитаю упомянуть здѣсь; какъ и по какимъ степенямъ *Римляне* доходили въ республикѣ до первыхъ чиновъ. Изъ сего увидимъ, какiя они сѣдѣнiя имѣли отправляя свои должности.

КОНЕЦЪ ПЕРВЫЯ ЧАСТИ.

ЧАСТЬ

(о). Изъ сего, что отъ сего бѣдственнаго наказанiя долгаго времени много кадеты претерпѣли, не считая лѣтъ, коi по выпускѣ изъ Корпуса худую жизнь препровождали.

Ч

о благоразумiи
и должностей
благородн

Всѣ желающiе упо
жданскую, *Сiящ*
оную съ *Военной*, и
оказали опыты досп
двадцати семи лѣтъ с
въ *Канцеляриi* или *Ка*
въ *арми*.

Должность войнс
Генералъ Кригсъ Ком
походахъ за *Консулем*
и городовъ доходы
въ государственной к
и вели счетъ всѣмъ
должность по своему
были къ присудствiю

Въ нынѣшнее врем
всей арми, содержанiе
дому Офицеру; но сie
что строгость Римск
качества людей досп

Тутъ входили они
и о плодоности провинц
быть могутъ, сколь
экономiи своего Отеч
ность свою отправлял

Должность *Эдилей*
лися о доспалочномъ
чтобъ *мѣра* и *вѣсъ* н
наблюдаемы были; им
скими стенами, баня
и о прочемъ, срывали
росковъ и личные рос
сходиться толпами,
происходили, въ пище
отъ пожаровъ и навод
ныхъ приключенiй, с
доставлялъ молодымъ
жизни человѣческой по
личныя качества люде

(р) При подробномъ разсуж
показанная здѣсь должн
столичныхъ и прочихъ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I.

РАЗСУЖДЕНІЕ,

О БЛАГОРАЗУМІИ И РАЗСМОТРѢНІИ РИМЛЯНЪ ВЪ РОЗДАЧѢ ЧИНОВЪ И ДОЛЖНОСТЕЙ, И КАКАЯ ИЗЪ СЕГО ПОЛЬЗА ВПРЕДЬ ДЛЯ БЛАГОРОДНАГО ЮНОШЕСТВА ПРОИЗОЙТИ МОЖЕТЪ.

Всѣ желающие употреблены быть въ службу римскія республики *Гражданскую, Священническую* и въ *Воинскую*, долженствовали начинать оную съ *Военной*, и быть въ оной десять лѣтъ. Если ли они въ сіе время оказали опыты достойнства своего, и достигли до двацати шести, или двацати семи лѣтъ по ономъ роду, тогда могли они на народныхъ собраніи произведены быть *Квесторы* или *Казначеи*. По два Казначея опредѣлялися въ *Римѣ* и по два въ *арміи*.

Должность воинскихъ Казначеевъ была почти таже, какую нынѣ имѣютъ Генералъ Кригсъ Комисаръ, и Генералъ Провіантмейстеръ. Они слѣдовали въ походахъ за *Консулемъ*, или *Преторомъ*, собирали съ завоеванныхъ провинцій и городовъ доходы хлѣбомъ, или чѣмъ опредѣлено было, давали отчетъ въ государственной казнѣ, раздавали жалованье Офицерамъ и солдатамъ, и вели счетъ всѣмъ приходамъ и росходамъ. Ежели радѣтельно исполняли должность по своему чину, свободно было имъ требовать, чтобъ допущены были къ присудствію и въ Сенатѣ и при собраніяхъ.

Въ нынѣшнее время конечно бы произошло нарѣканіе, естьли бы пропитаніе всей арміи, содержаніе и собраніе всѣхъ доходовъ повѣрено было какому молодому Офицеру; но сіе нарѣканіе пищетно будетъ, естьли кто помыслитъ, что строгость римскихъ законовъ и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качества людей доспойными сея повѣренности дѣлала.

Тутъ входили они въ подробное свѣденіе о пропитаніи арміи, о качествѣ и плодоносіи провинцій, о доходахъ республики, и отъ куда оные получаемы быть могутъ, словомъ: о всемъ политическомъ домостроительствѣ или экономіи своего Отечества. Ежели они благоразумно и радѣтельно должность свою отправляли, Сенатъ и народъ производили ихъ *въ Эдилы*.

Должность *Эдилей* подобна чину Генерала Полицимейстера. Они старалися о достаточномъ въ городѣ заготовленіи всѣхъ сѣстныхъ припасовъ, чтобъ *мѣра* и *вѣсъ* на всѣхъ торгахъ и во всѣхъ мѣстахъ вѣрны и исправно наблюдаемы были; имѣли смотрѣніе надъ всѣми строеніями, храмами, градскими стѣнами, банями и водяными трубами. Старалися о чистотѣ улицъ и о прочемъ, срывали и поправляли обвалившіяся строенія, строго пресѣкали роскошь и лишніе росходы на свадьбахъ и на погребеніяхъ, не допускали народа сходиться толпами, присматривали наипаче тамъ, гдѣ не порядки чаще происходили, въ питейныхъ домахъ и въ прочихъ мѣстахъ; предохраняли отъ пожаровъ и наводненій, словомъ: берегли людей отъ всѣхъ вредительныхъ приключеній, отъ злодѣевъ и отъ хищныхъ звѣрей. Сей чинъ легко доставлялъ молодымъ людямъ случай получить свѣденіе о всемъ, что для жизни человѣческой потребно. (р). Тутъ имѣли способъ распознавать различныя качества людей всякаго званія. Политическое состояніе Государства имъ

(р) При подробномъ разсужденіи о различныхъ должностяхъ при Корпусѣ, упоминаемо найдется показанная здѣсь должность весма нужною не только для Корпуса, но и впредь для полковъ столичныхъ и прочихъ городовъ

вѣ̀ъ умѣ̀ извѣ̀стно было, и вѣ̀ъ притомъ лѣ̀тѣ̀ своей жизни знаніями просвѣщенъ, что трудно было сыскать подобныхъ имъ въ равныхъ лѣ̀тахъ.

изъ Э[illegible] и отходили въ прочіе гражданскіе чины, подобные нынѣ̀шнимъ Президентамъ, но все имѣ̀ющимъ [illegible], а особливо *Цензору* надлежало давать разныя во всѣхъ судебныхъ и криминальныхъ дѣлахъ. Прослужа въ сихъ чинахъ, производили по выбору въ *Консули*.

Теперь извѣ̀стно намъ, что. 1. Римляне, кои желали чиновъ, препровождали долгое время своего юношества въ воинской службѣ. 2. Какимъ образомъ обучалися они воинской дисциплинѣ. 3. Между двацати семи и тридцати годами возраста, своего, имѣя свидѣтельство о своей службѣ, вступали они въ должности главныхъ Казначеевъ какъ въ Римѣ такъ и [illegible], [illegible] что они не только [illegible] и арифметику, но и [illegible] и право всенародное. Изъ всего сего видно, сколько [illegible] для [illegible] и полку хлѣба, а [illegible] корму надобно, сколько [illegible] и [illegible], сколько судовъ и [illegible], какое [illegible] и [illegible] и [illegible] для содержанія войска въ полѣ, и прочее. Симъ образомъ о силахъ и могуществѣ своей республики получали свѣдѣніе столь нужное и для тогдашнихъ ихъ чиновъ и для всегдашняго ихъ [illegible].

Все сіе доказываетъ, что въ Кадетскомъ Корпусѣ обучать надобно, какъ во [illegible] и [illegible]. *Словенскій, Французскій, Гистори* и [illegible] столь нужно и полезно въ [illegible] и для [illegible] и для собственной своей экономіи.

Въ Корпусѣ сіе наставленіе преподаваемо не было, но какъ оное необходимо нужно, по благоразумію и государственная польза требуетъ, что кадеты достигнувъ пѣ̀тѣ̀ лѣ̀тъ, которыя имъ для выпуску изъ Корпуса назначены бываютъ, окончивъ успѣшно свои науки, и послужа въ Корпусѣ съ похвалою и честію по меньшей мѣрѣ три года, возвращалися въ оный, и опять записывалъ по списку *Казначея*, собирая въ доходы Корпуса, употребя [illegible] и [illegible] [illegible] Совѣта и Генерала Директора. Прослужа три года Казначеемъ, и показавъ опыты благоразумнаго управленія, вступить имъ паки на три года въ должность *Полицеймейстера* и *Цензора* Кадетскаго Корпуса, или *наблюдателя нравовъ*. Главная должность *Цензора* въ томъ состоитъ, чтобъ прилѣжно наблюдать благонравіе и поведеніе каждаго, все предупреждать, что спокойствіе и согласіе поколебать можетъ, и что полезно [illegible] пойдетъ; смотрѣть за учителями и классами, и [illegible], что происходитъ, примѣчать всѣ нерѣженія и проступки и прилежно записывать. Въ прочемъ различныя принадлежатъ къ сему чину должности, и по тому не малаго требуетъ знанія. Для справочнаго о томъ исполненія должно знакому быть, и въ *гражданской архитектурѣ*, въ *правоученіи* и во всѣхъ *нравственныхъ* касающихся до *общества*, дабы находящійся въ семъ званіи могъ всегда, о чемъ надобно, разсуждать основательно и къ спасти, и наблюдалъ бы приличную осторожность. Проникая *не совершенства* и *слабости* человѣческія, склоняемся къ *доброжелательству* и къ *прощенію* по разсудку и по разсмотрѣнію. Для того *Цензоръ* старатся долженъ сыскивать способы, предупреждать и за благовременно оправлять *ошибки* и *преступленія*; въ прочемъ иной власти имѣть не будетъ, какъ только представлять главному Командиру о томъ, что примѣтитъ, и что по его мнѣнію исправить надобно.

Отъ заведенія въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ Казначейской и Полицеймейстерской должности не [illegible] и опасенъ для перезду польза. Когда Римская республика, опредѣляя молодыхъ людей въ Казначеи, испытывала ихъ *вѣрность, разсудокъ* и въ *дѣлѣ проворство*, и исполняющихъ зва-

ніе

ніе свое радѣпельно и съ пользою обществу признавала достойными важнѣйшихъ чиновъ; такіе люди, кои въ Корпусѣ были воспитаны, послужили нѣсколько лѣтъ внѣ онаго, и порядочно отправили *Казначейскую* и *Полицмейстерскую* должности, безъ сомнѣнія достойны будутъ въ высшихъ воинскихъ и гражданскихъ чиновъ. Здѣсь окажутся знающіе, какъ повиноваться и начальствовать, какъ остерегаться отъ подысковъ своихъ подчиненныхъ, какъ избѣгать опасностей отъ злоупотребленія происходящихъ, и прочаго. Простраѣе изъяснять сея пользы, почитаю за излишнее; она сама собою *видна и ощутительна*.

Въ Корпусѣ не безполезно производить расправу въ военныхъ и гражданскихъ дѣлахъ, и для того учредить судебное мѣсто. Ему имѣть только ту власть, какая предписется въ уставѣ, которой нарочно для того сочинить должно согласно съ воинскими и гражданскими законами. Отправляющіе Полицимейстерскую и Казначейскую должности, могутъ засѣдать въ семъ судебномъ мѣстѣ. Тутъ научатся всему производству, какое въ порочныхъ правительствахъ бываетъ.

Въ *Даніи* молодые дворяне обучившіеся *прапамъ* опредѣляются въ судебныя мѣста только для слушанія дѣлъ. Дабы побудить ихъ ко вниманію; Президентъ требуетъ, чтобъ они себя давали письменно о томъ дѣлѣ, о которомъ разсужденіе было. Симъ образомъ пріобрѣтаютъ они свѣдѣнія о законахъ своего Отечества, и какимъ образомъ различные суды производятся.

Изъ Исторіи о древнихъ *Персахъ* и *Римлянахъ* извѣстно, что дѣти ихъ, кои назначены были служить въ войскѣ и въ гражданствѣ, во время воспитанія своего упражнялися въ дѣлахъ производившихся въ воинскихъ и гражданскихъ судахъ.

Извѣстно и то, что дѣти Римскихъ Сенаторовъ живали за отцами своими въ Сенатѣ слушать, какія дѣла и какія объ оныхъ разсужденія происходили. Симъ образомъ познавали основаніе правосудія, видя множество обстоятельствъ, кои наконецъ въ мысли ихъ впечатлѣвались. Въ ихъ присутствіи происходили суды, воздаянія и наказанія; имъ извѣстны становились различныя перемѣны происходящія въ жизни человѣческой.

Сугубая была польза отъ сего *практическаго*, а не въ *словесныхъ* только наставленіяхъ происходившаго обученія. Молодые люди *строгими* становилися испытаніями всего, что *знать* и что *слышать*, а спарые тѣмъ болѣе въ разсужденіяхъ своихъ упопребляли осторожности. Присовокупимъ къ тому и ласкательное для нихъ удовольствіе быть они молодыхъ *выслушиваемыми*. Природа отличные сіи возрасты соединила не прерывнымъ нѣкоторымъ согласіемъ.

Въ прочемъ, такое въ разныхъ судебныхъ мѣстахъ присутствіе произведетъ въ нихъ всегдашнее воспоминаніе бывшихъ дѣлъ, правилъ и нравовъ, кои *господствовали*, и которымъ *послѣдовано*: тѣмъ не чувствительно сіе *преданіе* утвердитъ не порочность въ нравахъ, и предупредитъ великую часть погрѣшностей и пороковъ послѣдующихъ *порожденій*.

На конецъ, такіе питомцы будучи опредѣлены дѣйствительно въ чины и должности, и получа уже потребныя знанія выше изображеннымъ способомъ, и въ особенныхъ дѣлахъ ничего такого не предпримутъ, и не здѣлаютъ ни одномъ мѣстѣ, что предосудительно другому, слѣдовательно, не нарушатъ ни Государственныхъ законовъ, ни всеобщей пользы; ибо къ порядочному своего департамента управленію нужно совершенно знать и всѣ тѣ части, кои, хотя и кажутся отдѣленными, но тѣмъ не меньше съ другими связаны.

Основательное о законахъ и объ установленіяхъ Отечества своего свѣдѣніе нужно необходимо и потому, что надежнѣе можно давать преимущество природнымъ предъ иностранными, хотя и отличныя достоинства имѣющими.

)( )( )(

Такимъ

Такимъ образомъ по свидѣтельству *Ксенофонтову* древніе *Персы* воспитывали тѣхъ людей, коимъ въ свое время первенствующія Государственныя должности въ воинскихъ, гражданскихъ и политическихъ дѣлахъ исправлять надлежало; и дѣйствительно такимъ образомъ *молодои человѣкъ* больше будетъ свѣдущъ и искусенъ, нежели *другои* находясь въ совершенныхъ лѣтахъ.

Не могутъ, правда, по сему установленію всѣ тѣ кадеты по примѣру римлянъ быть при вышеизображенныхъ должностяхъ въ Корпусѣ, кои окажутъ къ онымъ и склонность и способность; но довольно, когда между способнѣйшими справедливое наблюдаемо будетъ равенство.

II.

ПОВТОРЕНІЕ

О НАУКАХЪ.

Кадетамъ, какъ выше уже показано, въ Корпусѣ обучаться воинскому искусству и дисциплинѣ наставленіями и самымъ дѣломъ, по елику въ сей сокращенной арміи учиниться можетъ, и всему тому, что выше въ первой части *Вегецемъ* предписано, при томъ:

1.

Славенскому языку, дабы россіи кимъ писать *правильно* и *краснорѣчиво*, и тѣмъ удобнѣе разумѣть церковныя наши книги.

2.

Чужестраннымъ языкамъ всегдашнимъ паче *употребленіемъ*, нежели тверженіемъ граммашики.

3.

Арифметикѣ, Геометріи, *коническимъ сѣченіямъ* опытами паче на *тверды*хъ *тѣлахъ*, нежели чертежами; Тригономеціи, Артиллеріи, Фортификаціи, Механикѣ и другимъ наукамъ.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніямъ всенароднаго права изображеннымъ въ книгѣ господина *Пуфендорфа* о должности человѣка и гражданина переведенной *Барбейракомъ*, [буде нѣтъ другой, которая бы сей предпочтена быть могла].

5.

Обучиться Географіи и Исторіи, справедливое получить понятіе о нашемъ земномъ шарѣ весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человѣку. Географіи обучать должно на *большомъ Глобусѣ*, а не по картамъ; въ то же время учить и Исторіи до нашихъ временъ по Географическимъ о четырехъ частяхъ свѣта описаніямъ, но сократительно.

6.

Что до небеснаго или *планетнаго* теченія принадлежитъ, довольно дать о томъ понятіе посредствомъ такой *Сферы*, какую я въ *Лейденѣ* видѣлъ у господина *Мушенброка* послѣдняго его изобрѣтенія, гдѣ ясно видно отъ праздничнаго поворота, семи планетъ во кругъ солнца обращеніе. Какъ получить о небесныхъ тѣлахъ понятіе, тогда полезно начинать обученіе Географіи.

7.

7.

Свѣдение о свойствахъ каждой изъ четырехъ стихій нужно воинскому человѣку. Кадеты, кои нѣсколько окажутъ къ наукамъ склонности, могутъ слушать в курсѣ Экспериментальной Физики и другихъ достей науки принадлежащихъ доказанъ быть, натуральной Исторіи и Химіи, неущербляя однакожъ имъ ничего изъ прочихъ нужнѣйшихъ своихъ упражненій.

8.

Какъ чинъ Генерала Крига Комисара великое доставляетъ свѣдѣнія о политической Государственной экономіи, но служивший въ оной конечно лучше можетъ управлять порученнымъ ему войскомъ, нежели обучившійся токмо воинскому искусству; того для необходимо надобно, чтобъ кадеты учились всѣмъ приходныя и расходныя книги, какъ выше показано. Господинъ Локкъ сильно по присовѣтствуетъ въ книгѣ о воспитании благороднаго человѣка, дабы оной могъ управлять своимъ домомъ, и жилъ по ладкомъ. Гдѣ не будетъ экономіи, не будетъ, говоритъ онъ, тамъ и изобилія: расточение и на удачу пущенная жизнь причиняютъ лишенія и нестроенія знатнѣйшихъ домовъ.

9.

Лишнимъ кажется для Кадетскаго Корпуса дѣломъ, обучаться Латинскому языку, Логикѣ, Метафизикѣ и прочему. Господинъ Гюмій въ политическихъ своихъ разсужденіяхъ говоритъ такъ: наибольшій порокъ нынѣшняго воспитанія состоитъ въ томъ, что много употребляется времени на сіи науки, для которыхъ учители и тапгасисты ищутъ тратить лучшую часть жизни, и предпочтено будетъ учиться нужнѣйшимъ и обыкновеннымъ познаніямъ.

10.

Ко всему вышеизображенному присовокупить остается, что кадетъ, дабы служивши впредь сей полкъ, долженствуетъ знать воинскіе обряды посредствомъ всегдашняго в сихъ обращенія, прямо разумѣть всѣ образы нападенія, обороны, стройное мощіе, число и качество упряжки потребной подъ сѣстные и воинскіе припасы и подъ госпиталь, чѣмъ пропитанъ армію, словомъ: сколько какихъ аммуниціонныхъ вещей въ годъ потребно, и прочее сему подобное.

11.

Обучая кадетовъ верховой ѣздѣ, надобно показывать имъ, какъ лошадей содержать, какъ лучше ихъ подковать, какую пятость безъ нужды повесити могутъ, чѣмъ различныя ихъ болѣзни лѣчить, какія седлы, приборы и мушпуки лучше, что чего стоитъ и прочее, дабы по томъ и солдатовъ могли обучать какъ ѣздить и на лошадей скакать, тѣки вправѣ тогожъ и прочему подобное. Къ ихъ знанію принадлежитъ много другихъ обстоятельствъ, но в которыхъ рѣдко помышляемо бываетъ.

12.

Отъ практическаго воспитанія научатся они объ людяхъ разсуждать, распознавать ихъ, и предупреждать болѣзни въ войскѣ; стараться будутъ, чтобъ пища, вода, воздухъ, бани и домы были здоровы, и чтобъ не вкрадывались роскошь и злонравіе.

13.

Гдѣ бы Начальникъ ни повелѣвалъ армією, въ полѣ, въ квартирахъ, въ полку или въ городѣ, вездѣ равно обязанъ отвращать оныя злоключенія. Колико Генераловъ единственно тѣмъ привели въ худое состояніе свои арміи, что въ сихъ знаніяхъ не были искусны; можетъ быть, отъ воспитанія къ тому и способности не имѣли.

14.

Хотя при всякой арміи есть Генералъ Аудиторъ; но когда *принудитъ* судить о жизни и смерти, но не льзя не примѣтить, что всякому такому Судьѣ надобно знать *Юстиніановы гражданскіе законы*. Буде Офицеры ни къ чему болѣе не воспитаны, какъ шпокмо солдатъ ружьемъ обучать, по конечно ни одинъ изъ нихъ не будетъ способенъ къ сей должности: поелику напротивъ того они согласно предписанію господина *Пуффендорфа* обучатся по правилам и самимъ употребленіемъ воинскимъ уставамъ и прочимъ россійскимъ узаконеніямъ, по въ Кадетскомъ Корпусѣ, или въ другихъ судебныхъ мѣстахъ, гдѣ воинскіе суды производятся, будутъ въ состояніи поправлять и исполнять должность Генерала Аудитора.

Выше уже сказано, что Римляне, будучи Судьями въ Римѣ и въ провинціяхъ, выбирались въ *Консули* и въ главные Полководцы. Какія же надлежало такому *Консулю* имѣть практическія свѣдѣнія? Воинскому искусству приобрѣтали они сами собою, и по напряженіи въ своихъ дополненіи, и за то, что обучился повиноватися и повелѣвать, производимъ былъ по степенямъ въ Капитаны или въ Генералы Кригъ Комиссары, въ Генералы Полицимейстеры, или хранители здравія и благонравія, на конецъ въ Судьи.

Господинъ *Сентъ Эпрельонъ* почувствовалъ важность сего воспитанія, какъ видно изъ опыповъ его о римской древности. Онъ сего воспитанія, по мнѣнію его, произошли великіе мужи превосходящіе прочихъ, коихъ мы имѣ подобными почитаемъ. Но сей писатель не сказываетъ намъ, какимъ бы образомъ сіе воспитаніе согласить съ нынѣшнимъ въ Европѣ воинскихъ людей происхожденіемъ. Теперь всякой Офицеръ, кажется, къ тому только назначенъ, чтобъ сражаться въ день опалаи. Онъ въ *безчестіе* себѣ вмѣняетъ вѣдать то, что знаютъ *лостащики* и *Комиссары*, и по тому неволею принужденъ во всемъ на тѣхъ полагаться, коихъ видимая корысть побуждаетъ уловлять его довѣренность. Онъ не знаетъ ни силъ, ни могущества, ни доходовъ Государства, для котораго сражается; въ томъ всю полагаетъ свою славу, чтобъ *истребить* непріятеля, не сохраняя и нещадя иногда собственнаго своего войска, и обыкновенно тѣми руководимъ бываетъ, кои прюбрѣли его довѣренность.

Когда прилѣжно разсуждаю я о таковыхъ состояніи, не могу не увѣриться, что каждому Военоначальнику надобно быть способнымъ служить въ мирное время въ *гражданскихъ* дѣлахъ, а во время войны въ *полѣ*.

Примѣчать надлежитъ: какъ не всякому дано разсуждать съ основаніемъ, и послѣдовать разсудку; то изъ сего происходитъ, что многіе руководствуются *подражаніемъ*, и таковые способны паче *желолнять лопелѣнія*, нежели *дапать* оныя. Кто больше къ отличностямъ склоненъ, въ трудахъ не утомленъ, ревностенъ и горячъ въ исполненіи своихъ предпріятій или того, что ему ласкательно; таковой способнѣе другихъ сими дѣлами *управлять* и *лопелѣвать*, словомъ сказать: такой человѣкъ способенъ къ отправленію всѣхъ тѣхъ чиновъ и должностей, кои требуютъ твердаго и не устрашимаго *духа* и непремѣннаго *одолѣнія*.

Римская держава всегда процвѣтала въ славѣ и величествѣ, пока управляема была такими людьми, какіе выше описаны, но сколь скоро *Константинъ*, *Гонорій*, *Аркадій*, а паче *Юстиніанъ* пренебрегли воинское въ гражданскихъ нравахъ воспитаніе, то порабощена онаи *варварами*.

III

III.

ОСОБЛИВЫЯ ПРИМѢЧАНІЯ.

Тщетно бы ласкали мы себя желаніемъ вскорѣ завести *третій* или *средній чинъ* народа: существенное Государства сословіе, великая онаго полезность, малое изъ разсужденія оной число людей и прочее, являютъ нѣсколько будто бы не *исходо имѣя* въ томъ препятствія. Но дабы теперь къ достиженію сего намѣренія вдѣлать нѣкоторое начало или приготовленіе, потребно надлежитъ иного средства нѣтъ, какъ токмо старатися оныя *юношество* правильно воспитать.

Должно наипаче изъ сего Корпуса произвести и *полезныхъ* и *гражданъ* искусныхъ въ политической экономіи и во всѣхъ законахъ своего Отечества такъ, чтобъ Генералъ, одержавъ побѣду, могъ рѣшить судное дѣло въ Сенатѣ, распоряжать теченіе доходовъ, поправлять земледѣліе, исполнять должность Генерала Полицимейстера, чтобъ изъ Сената, изъ Военной, Коммерцъ, Камеръ коллегіи, и изъ другихъ правительствъ такъ могъ ѣхать въ поле и едводительствовать армією, и при назначивании въ сіи должности не было бы нужды разбирать время и особы.

Излишно здѣсь толковать, что кадетамъ никогда не должно быть Офицерами въ томъ же Корпусѣ. Для истинной пользы и благосостоянія Государства надобно прежде всего, чтобъ всякой воинскаго и гражданскаго званія человѣкъ зналъ свое Отечество. Изъ географическихъ картъ получаемаго свѣдѣнія кто-нибудь не довольно, а всемѣрно нужно, чтобъ кадетъ, выпущенъ будучи изъ Корпуса, самою службою спознавалъ, въ чемъ состоитъ *земледѣлья* и прочее, чтобъ все нужное и *изобиліе* производны, *полезность земледѣлья* и прочее; чтобъ все нужное примѣчалъ, и для того самыя удобныя случаи во время пребыванія въ армейскихъ полкахъ расположенныхъ по уѣздамъ. Употребляемые имъ къ сему *труды* послужатъ между прочимъ и къ укрѣпленію его здоровья.

Я трудность только въ томъ состоитъ, чтобъ *покорить* и *утвердить послушаніе*. Пускай научится кадетъ въ Корпусѣ, и воспитанъ будетъ во всемъ по желанію, но коль скоро опредѣлится къ мѣсту, то конечно многіе примутъ нравы живущихъ въ томъ, слѣдовательно убавятся почти въ нѣкоторыхъ навыкахъ и склонностяхъ, къ коихъ воспитанъ. Сіе несходственно ни отъ какого числа людей требовать надлежитъ *особливъ примѣровъ* наипаче при первомъ изъ Корпуса исхожденіи. Выше уже сказано, что мы врожденную въ себѣ имѣемъ склонность *тѣло* подражать, а *паче* *душу*, паче, кого *почитаемъ*; внезапная токмо молодому человѣку случающаяся въ жизни приключенія надежду подаетъ, что рано или поздо возвратитъ его на прежній путь воспитанія. Вскорѣ по томъ время, и такихъ то людей, кои уже въ чинахъ, можно будетъ опредѣлять Офицерами въ Корпусъ съ великимъ разсмотрѣніемъ, оплатя всѣ нечаянные казна, какія бываютъ при такихъ случаяхъ, дабы и ако нечувствительно не дошло сіе шляхетное училище паки до нынѣшняго состоянія.

Управляющие Шляхетнымъ Корпусомъ должествуютъ примѣчаемыя быть какъ *лѣнивы*, кои такъ *перемѣнчивы*, что на себя не походятъ, если не обновляются взятыми изъ другихъ кармановъ. Сего ради и надлежитъ, по меньшей мѣрѣ хотя чрезъ три года, во время каждаго выпуска (q) строго изыскивать, все ли предписаннымъ порядкомъ идетъ, подобно тому, какъ

)( )( )(3

(q) А еще лучше при окончаніи каждаго года, употреблять особливое время на то одно, и крайне о томъ стараться, чтобъ сіи экзамены или смотры отправлялись съ строгостію; ибо чрезъ то не токмо ученики, но и Офицеры и учители памятнѣе станутъ наблюдать свои должности.

какъ строенiе всегда долженствуетъ надлежитъ, что бы неразвалилось. Таковъ *трудъ* всѣхъ человѣческихъ *дѣлъ*; все, что не подкрѣпляется *силою*, приходитъ *въ упадокъ*, подобно, какъ *судно на рѣкѣ безо гребли быстрика уноситъ*. (г)

Весьма важное примѣчанiе присовокупить остается, а именно: что, есть ли кадеты Географiи, Исторiи и другимъ наукамъ не на своемъ природномъ языкѣ обучаться станутъ, то изъ того польза будетъ не велика. Доказательство тому коротко, но не оспоримо. Пускай дитя отъ пяти или шести лѣтъ своего возраста учится по нѣмецки и по французски, но по прошествiи четырнадцати и пятнадцати лѣтъ не будетъ онъ еще имѣть объ Исторiи и Географiи прямаго понятiя. Естьли онъ тому обучился на чужомъ языкѣ, то ему покажутся сiи науки *совсѣмъ новыми* и не слыханными на своемъ природномъ. Равнымъ сему образомъ никогда кадеты не выучатся чисто говорить другимъ языкомъ, естьли и Корпусъ только россiйскимъ говорить станутъ.

Что въ томъ есть великая разность, на какомъ языкѣ науки преподаются, ясные видимъ мы опыты изъ того, что нынѣ въ Корпусѣ кадеты *лифляндцы* и другiе иноземцы скорѣе и больше изучаются, нежели *россiяне*, по тому что имъ всему учатся на *своемъ* языкѣ.

Не возможно, подлинно, теперь вскорѣ довольно учителей найти, кои бы науки на россiйскомъ языкѣ преподавать могли, ибо ученые иностранцы не разумѣютъ онаго; но сiя трудность или не возможность чрезъ пять или шесть лѣтъ легко отвращена и преодолѣна быть можетъ. Когда жалованье и другiе способы послужатъ поощренiемъ; то найдутся такiе и между иностранными, кои на россiйскомъ языкѣ обучать могутъ имѣмъ наукамъ, о коихъ выше изъяснено. Господинъ *Профессоръ Эйлеръ*, какъ сказываютъ, будучи въ берлинѣ, обучалъ на россiйскомъ языкѣ геометрiи нѣкоторого изъ нашихъ знатныхъ; слѣдовательно трудность въ томъ не столь велика.

Не могу оставить, чтобъ паки не подтвердить важности и необходимости для воспитанiя, дабы всѣ кадеты безъ изъятiя обучились *грамматически Славенскому языку*, и чтобъ сочиненъ былъ *лексиконъ* или *словарь* славенскiй съ россiйскимъ, и россiйскiй паки съ славенскимъ.

Естьли бы кто сказалъ, что нѣтъ для сего потребныхъ книгъ, ни лексиконовъ или словарей, ни граммашики, и что оныя сочинять трудно; то отвѣтствовалъ бы я, что есть однакожъ способы сочинить оныя отъ нынѣ года въ четыре, или лѣтъ въ пять. (д)

Здѣсь не мѣсто давать наставленiя для сего сочиненiя; но естьли ежегодно употреблять тысячь до семи въ награжденiе человѣкамъ пяти или шести искуснымъ въ томъ и нѣкоторыхъ другихъ ученыхъ языкахъ, одному надъ ними *надсмотрщику* и одному *начальнику*, то сiи книги въ вышеназначенное время легко посибить могутъ.

IV.

(г) Не премѣнимымъ покою наблюденiемъ единожды установленнаго порядка и принимаемыхъ правилъ, польза сего Корпуса и благосостоянiе онаго хранишься могутъ, знако же и самое малѣйшее послабленiе приведетъ все въ разстройки.

(д) Знанiе Исторiи, Географiи и прочихъ наукъ возбуждаетъ въ учащихся склонность къ чтенiю книгъ. Для того надобно имъ начинать оное посредствомъ сокращенныхъ сочиненiй принадлежащихъ до того, чему кто учится, дабы они тѣмъ удобнѣе подавались пространными книгами. Не имѣющимъ сего удобства, чтенiе кажется трудимымъ по тому, что не вѣдаютъ ни содержанiя сочиненiй, ни того предѣла, къ которому оныя привести могутъ. Большая трудность оказаться можетъ въ смесканiи такихъ сокращенiй, кои сходствуютъ съ учрежденiемъ Кадетскаго Корпуса. Нужда будетъ и въ томъ, чтобъ оныя здѣлаши были языющими людьми.

IV.

О НРАВАХЪ.

НѢтъ ничего труднѣе, какъ удобрить нравы и склонности цѣлаго народа. Законы особенные, воспитанія и заведѣнныя предубѣжденія сильно надъ нимъ *господствуютъ*, какъ *нетолькомъ*: не знаетъ онъ и не чувствуетъ своего *порабощенія*, но паче *любитъ* оное. НѢтъ равномѣрно и ничего подлиннѣе, какъ то, что скорѣе и удобнѣе можно достигнуть сего исправленія нравовъ способами кротости, нежели строгостію и силою.

Не распространяюся я теперь о сей матеріи, какъ не принадлежащей до установленія Кадетскаго Корпуса, хотя по прилѣжномъ разсмотрѣніи и нахожу, что, если предписываемое для Корпуса воспитаніе и въ прочихъ мѣстахъ распространится, тѣмъ не чувствительно и *полезное* нравовъ произойдетъ, и прочность самаго Корпуса утвердится.

Въ письмахъ напечатанныхъ въ Женевѣ [въ двухъ книгахъ въ осмушку] о *законахъ* и о *должностяхъ Датскаго Королевства* сыщется большее объясненіе моимъ разсужденіямъ; да много найдется тамо еще и подражанія достойнаго.

V.

О НѢКОТОРЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ДЛЯ КОРПУСА.

Во окончаніи за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ *заведеній*, кои на всегда въ Корпусѣ сохранить должно.

1.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ необходимо нужно имѣть благоразумно собранную *библіотеку* не токмо для употребленія кадетамъ, но и самимъ Офицерамъ, учителямъ и къ воспитанію благороднаго юношества опредѣляемымъ лицамъ.

2.

Кабинетъ натуральныхъ и любопытства достойныхъ *вещей* также нуженъ, дабы временными и какъ бы *для* одного увеселенія кадетамъ производимыми доказательствами и изъясненіями показать имъ *дѣйствія натуры*. Сими не принужденными наставленіями могутъ они однакожъ пріобрѣсти склонность къ прилѣжнѣйшему впредь натуральныхъ вещей изслѣдованію.

3.

Чтобъ благородный человѣкъ могъ въ обществѣ показать себя отлично, надобно ему, буде не совершенное, то однакожъ нѣкоторое понятіе имѣть о всѣхъ *художествахъ* и *мастеретвахъ*, которыя нужны воспитанію, по тому и *галлереѣ* при Корпусѣ быть должно, и въ ней лучшимъ *моделямъ механическимъ, архитектурнымъ, гидравлическимъ* и прочимъ, дабы изъ оныхъ кадеты о правилахъ движенія легчайшимъ образомъ понятіе себѣ составлять могли.

4.

Приличествуетъ также имѣть въ семъ Корпусѣ особливую *галлерею* убранную различными и примѣчанія достойными штуками *живописными, скульптурными* и рѣзными, въ которой бы также можно было выставлять и показывать кадетскіе *труды* въ гражданской архитектурѣ и прочее

5.

5.

Простое и Теорическое свѣденіе, какимъ образомъ *оружія* дѣлаются, всемѣрно надобно имъ за благовременно пріобрѣтать. Сего ради при Корпусѣ содержать должно порядочно учрежденной *Арсеналъ*, въ которомъ бы кадеты сами видѣть могли, какъ всякое оружіе здѣлано, въ чемъ состоитъ разность, доброта онаго, исправность, порокъ и недостаткъ. Словомъ: ничего пренебрегать не должно, что служитъ къ подробному о семъ пунктѣ свѣденію.

6.

Все служитъ, и все полезно быть можетъ совершенному воспитанію; *ботанической* и другіе сады нужны существенно. Благородное юношество можетъ, прогуливаясь въ оныхъ, узнать различныя произращенія, ихъ свойство и дѣйствіе въ разсужденіи человѣческаго здоровья, и какъ насажденныя деревья воспитываются. Сіе знаніе для переду весьма полезно быть можетъ для собственнаго ихъ домостроительства.

7.

Сколько ни почиталъ я *россійскія бани* нужными. Господинъ *Саншесъ* утвердилъ меня еще болѣе въ семъ мнѣніи. Онъ въ письмѣ своемъ ко мнѣ о воспитательномъ домѣ изъясняется слѣдующимъ образомъ: *я обойтися не могу, чтобъ вамъ не представить: крайне надобно имѣти банк во употребленіе, какъ надежнѣйшее предохраненіе отъ многихъ болѣзней, и средство къ укрѣпленію человѣческаго тѣла. Хотя отъ суевѣрія нынѣ въ Европѣ бани уничтожены, да тѣмъ въ то же время и сила и множество живущихъ на полудень Европейцовъ изчезли: но сіе доказываетъ только: что безразсудные ревнители охотнѣе смотрѣли на изнеможеніе и разслабленіе своего народа, нежели на здоровье и укрѣпленіе онаго.* Россійскіе солданы лучше знаютъ великую и существенную отъ бани пользу, и можно ручаться, что здѣшнія бани употребляемые такимъ образомъ, какъ господинъ Саншесъ предписываетъ. (†) Суть наилучшимъ и несравненнымъ средствомъ къ сохраненію здоровья, силы и крѣпости толико нужныхъ къ умноженію людей въ Государствѣ.

Всѣ извѣстные намъ народы не оспоримо въ томъ согласны. Единое суевѣріе истребило бани въ Европѣ; за сіе истребленіе заплачено опасною болѣзнію, которая началася въ Италіи, а потомъ во Франціи около 1480 года. Большая часть ученыхъ сіе утверждаютъ, а другіе сказываютъ, якобы сія болѣзнь привезена изъ Америки.

ЗАКЛЮ-

---

†) Предписаніе оное находится въ физическихъ примѣчаніяхъ.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Довольно, кажется, изъяснено и доказано, что *воспитанію* въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ должно быть *практическому* паче нежели *теорическому*, учишься юношеству больше отъ *смотренія* и *слышанія*, нежели отъ *теренія уроковъ*; что порядкамъ Шляхетнаго сего училища надобно быть во-все отличнымъ отъ наблюдаемаго въ школахъ, академіяхъ и университетахъ *обыкновенія*; что, елико можно, надлежитъ избѣгать всѣхъ излишнихъ праздно-спей, нарядовъ и всего того, что жизнь изнѣжитъ и въ ослабленіе привести можетъ, и не слѣдовать въ томъ примѣру большей части молодыхъ людей дру-гихъ государствъ. Сего ради нѣсколько строго въ томъ настою, что *запинание*, *лудры*, *ломады*, и всѣ не къ спасти *уборы* излишны; что пища долженствуетъ быть *простая*, но *здоровая и достаточная*; что надлежитъ больше пѣло пріучать къ *трудамъ*, нежели принуждать разумъ къ *размышленіямъ* и *соображеніямъ*; чтобъ *блестящая поверхность* не была предпочитаема простымъ и правдолюбивымъ нравамъ; но преимущество бы давано было *тру-дамъ*, *постоянству* и доброй *вѣрѣ*. Тѣмъ въ ненависть приведены будутъ *праздность*, *лицемѣріе и ласкательство*, пріятный токмо *видъ* имѣющія и часто нынѣ прямому *достоинству* предпочитаемыя. Происходящее отъ сихъ *наружностей зло* есть тѣмъ большее, что не токмо многія *не нуж-ныя и обходимыя* вещи дѣлаются чрезъ то *нужными* и *необходимыми*, но и украшающіеся сими *притворствами* люди, довольствуясь быть *учтивы* и *ласковы*, не имѣютъ уже въ прочемъ ни *истиннаго усердія* къ *Отечеству*, ни *способности* къ полезнымъ дѣламъ, а только *самихъ себя любятъ*.

КОНЕЦЪ.

Печатанъ при Сенатѣ Сентября 30 дня 1766 года.